

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Теремок» г.Кирс

ПРИНЯТО
На заседании
Совета педагогов
Протокол № 6
От 09.02.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад №7 «Теремок»
Приказ № 4 от 09.02.2017
(Т.Д.Кипкеева)



Программа по правилам дорожного движения " Дорога в Теремок" на 2017–2021 гг.

Авторы: Исакина Н.Н.
Окулова Н.Н.
Шутова Н.Н.

2017 год

mkdou@kirs.ucoz.ru

Перечень нормативно - правовых актов.

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция « О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- ФЗ РФ о безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г. Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864

Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда – это не только семья, школа, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица привлекает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как то себя проявить.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения, несомненно. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на велосипеде или затеять здесь веселую игру. Все это стало предпосылками к созданию программы непрерывного образования «детский сад - школа» по Правилам дорожного движения.

Программа решает проблему безопасного поведения на дорогах, ориентировке в различной обстановке ребенка. Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические возрастные особенности детей, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы, с младшей группы детского сада, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. А продолжать и закреплять эту азбуку дорожного движения в школе.

Программа рассчитана на четыре года обучения, предназначена для детей 3-7 лет.

Целью данной программы является:

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для ее достижения необходимо решить несколько **задач**:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

Решение этих задач осуществляется через специальные организационные занятия познавательного цикла, встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдение за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтением художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, развлечения, конкурсы, занятия на площадках по БДД, оформлении уголка по Правилам дорожного движения.

Реализация программы включает следующие **принципы реализации программы:** (по Е.А. Козловской, С.А. Козловскому):

1. Принцип

индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип

взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. Принцип социальной

безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип

реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

Данная работа проводится 1-2 раза в месяц, количество в год – 9-10 занятий для группы. Длительность занятий от 10 до 25 минут.

Программа состоит из четырёх разделов:

I раздел «Путешествие в страну дорожной азбуки» (3-4 года)

II раздел «Как вести себя, чтобы не случилась беда» (4-5 лет)

III раздел «Правила дорожные знать каждому положено» (5-6 лет)

IV раздел «Нам на улице не страшно» (6-7 лет)

I раздел «Путешествие в страну дорожной азбуки» (3-4 года)

Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

Сентябрь	Занятия	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
	Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
	Беседа	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
	Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице

	Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
	Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
	Работа с родителями	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты

Октябрь	Занятия	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
	Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
	Беседа	«Дети на тротуаре» Пр. сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
	Дид игры	« Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
	Двигательная активность	С – р. игра: «Едем на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
	Чтение	С. Маршак. «Мяч»
	Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь	Занятия	Рисование: «Улица» Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
	Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
	Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
	Дид. игры	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
	Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
	Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
	Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала

		остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу.
--	--	---

Декабрь	Занятие	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»
	Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
	Дид игра	« Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
	Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
	С – р игры	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
	Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
	Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения

Январь	Занятия	Познавательное занятие « Безопасность на дороге» Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
	Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
	Беседа	« Как вести себя на улице» Пр сод: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
	С – р игра	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
	Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
	Двигательная активность	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
	Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

Февраль	Занятия	Аппликация « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
	Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
	беседа	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
	Дид игра	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
	Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
	Чтение	С. Михалков «Светофор»
	Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора

Март	Занятия	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора Познавательное « Зачем нужны дорожные знаки» Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки
	Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
	Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
	Дид игра	«Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
	С – р игра	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
	Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
	Двигательная активность	П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
	Работа с родителями	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть * Не стойте у края тротуара

Апрель	Занятия	Развитие речи « Не попади в беду на дороге» Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /
	Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
	Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
	Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
	Игровое	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на

	упражнение	улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
	Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
	Работа с родителями	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май	Занятия	Досуг « Мой друг – светофор» Пр. код: прививать навыки безопасного поведения на дорогах
	Целевая прогулка	К проезжей части улицы : закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
	Беседа	«Пешеходный переход» Пр. код: закрепить представление о месте перехода через улицу
	С – р игра	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
	Игровые ситуации	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
	Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
	Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Июнь – август	Наблюдение	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко)
	Беседа	«Пешеходы – нарушители» Пр. код: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы
	Дид игра	«Улица» - закрепить знания, полученные в течении года «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде
	С - р игра	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми
	Игровые ситуации	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность «Далеко – близко» - определить расположение транспорта
	Двигательная активность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
	Чтение	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер « Шофёр»
	Другие формы работы	презентация « Разноцветные друзья» Рисование «Пешеходный переход»
	Работа с	Рекомендации: « Что должен знать ребёнок младшей группы о

	родителей	правилах дорожного движения Консультация: «Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»
--	-----------	---

Требования к уровню подготовки детей 3-4 лет.

Дети младшей группы должны знать:

- различие между легковым и грузовым автомобилем;
- цвета светофора: желтый, красный, зеленый;

Дети младшей группы должны иметь представление:

- о назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса);
- о сигналах светофора;

Дети младшей группы должны уметь:

- правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- по правилам переходить через проезжую часть.

II раздел «Как вести себя, чтобы не случилась беда» (4-5 лет)

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

яц	Тема	Цель	Форма работы
- ОБ	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. Познакомить детей с пожарной машиной.	Прогулка «Знакомство с улицей». Рассматривание альбома улицы нашего посёлка. Пл «ГАИ». Сказка про непослушного зайку и медвежат Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных машин.

ь	1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. 2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик».	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	Прогулка «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». Игра «Светофор»
	«Светик - трёхцветик» - по сигналу светофор	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Ди «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».
ь	«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта).	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». Ср игра «Мы шоферы». Ди «Найди такой знак»
рь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». Ди «Какой это знак?» С/р игра «Ты сегодня пешеход», С/р игра «ГАИ».
-	«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	Прогулка по улице. Ср игра «Ты сегодня пешеход», Ср игра «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохов «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается». Словесная игра «Найди правильное решение».

т	«Если на улице нет светофора»	Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Ди «Правильно ли поступил Незнайка». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». С\р игра «Я сегодня пешеход», С\р игра «ГАИ».
ель	Виды транспорта.	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая. Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	Рассматривание иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. С\р игра «Я сегодня пешеход», С\р игра «ГАИ».
	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	Викторина «Что, где, когда». С\р игра «ГАИ». Ди «Узнай и расскажи». Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».

Требования к уровню подготовки детей 4-5 лет.

Дети средней группы должны знать:

- Пассажирский транспорт и правила поведения в автобусе;
- Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи»;

Дети средней группы должны иметь представление:

- Дома бывают разными;
- Машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним;
- Проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией;

Дети средней группы должны уметь:

- Правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- Четко выполнять правила при переходе через проезжую часть;

III раздел «Правила дорожные знать каждому положено» (5-6 лет)

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

Месяц	Тема	Цель	Форма работы. Источник
Сентябрь	«Наша улица»	Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления о назначении светофора. Учить различать дорожные знаки (предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные)	1. Прогулка по улице 2. Рассматривание сюжетных картинок по теме ПДД 3. Игра «ГИБДД» 4. Чтение: «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» (книга о веселых человечках) 5. «Будь осторожен и внимателен». Чтение стихотворения Г.Георгиева «Светофор и автомобили» 6. Заучивание «Велосипедист» С.Михалкова
Октябрь	Правила поведения на проезжей части; что такое тротуар	Расширить знания детей об улице: дорога делится на две части - проезжую и тротуар. Закрепить знания о ПДД на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу идущему транспорту.	1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя (Дошкольникам о ПДД стр. 24) 2. Рассматривание серии картинок «Дорожная азбука» 3. Беседа «Как правильно переходить улицу» 4. Игра «ГИБДД»
Ноябрь	«Безопасность на дороге» «Дорога для машин»	Уточнение знаний о светофоре. Продолжать знакомить с работой регулировщика	1. Чтение «По сигналу светофора» (Как веселые человечки учили дорожную азбуку) 2. Рисование «Трехглазый дружок» 3. Рассказ «Влиятельная палочка» 4. Чтение стихотворения С.Маршака «Милиционер» 5. Д/и «Какой это знак?»

Декабрь	«Дорожные знаки помни всегда!»	Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить знания о предупреждающих, информационных знаках. Воспитывать умение использовать свои знания в повседневной жизни.	1. Чтение «Дорожные знаки помни всегда» (Как веселые человечки учили дорожную азбуку) 2. Занятие 4 (Шорыгина 21) 3. Досуг - развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. С/р игра «Ты сегодня пешеход» 5. Игра «ГИБДД» 6. Д/и «Узнай и назови знак» 7. ПУи «Цветные автомобили» 8. Заучивание «Песенка о правилах» («Три светофора»)
Январь	«Бегут машины в ряд» Транспорт .	Познакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов) Закрепить знания детей о видах транспорта	1. С/р игра «Автомобили и пешеходы» 2. Бегут машины в ряд (Как веселые человечки учили дорожную азбуку) 3. Сочинение рассказа про то, как пешеход перебежал через улицу перед идущим автомобилем 4. Настольная игра «Улица города» («Три светофора») 5. П/и «Мы - шоферы»
Февраль	«Торопышка не спеши» Правила поведения на улице	Расширить и пополнить знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	1 Чтение С.Михалков «Шагай осторожно» 2. С/р игра «Ты сегодня пешеход» 3. Рассматривание серии картинок о ПДД 4. Прогулка Правила для пешеходов» (Дошкольникам о ПДД) 5. Настольная игра «Уважайте светофор» 6. Чтение «Гололедица» («Три светофора»)
Март	«Шагая осторожно...»	Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь другому.	1. Беседа «Безопасность на дороге» 2. Игра - инсценировка «Светофор» В.Н.Волчкова стр.184 3. Д/и «Правильно ли поступил Незнайка?» 4. Рассматривание серии картинок о ПДД 5. Игра «ГИБДД»

<i>Апрель</i>	«Осторожно улица!» Если на улице нет светофора	Способствовать развитию осторожности. Учить детей переходить улицу, где нет светофора.	1. Работа с родителями «Знает ли ваш ребенок ПДД» 2. Выставка совместных с родителями рисунков на тему «ПДД» 3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» 4. Чтение «Если на улице нет светофора» (Как веселые человечки учили дорожную азбуку) 5. Игра «Путешествие в страну автомобилей» (макет)
<i>Май</i>	«Хочу все знать»	Закрепить полученные знания о правилах поведения на улице города и поселка. Уточнить знания о работе ГИБДД, дорожных знаков	1. Викторина «Что, где, когда?» 2. С/р игра «Водители» 3. Отгадывание загадок по теме: ПДД 4. Ди «Людбери дорожный знак» 5. Нарисуй и объясни что это за знак 6. Чтение художественной литературы на усмотрение педагога

Требования к уровню подготовки детей старшей группы

Дети старшей группы должны знать:

- Правила дорожного движения, полученные ранее;
- Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- Назначение дорожных знаков и их начертание

Дети старшей группы должны иметь представление:

- О правильном употреблении пространственной терминологии (слева-справа, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д.)

Дети старшей группы должны уметь:

- Правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- Четко выполнять правила при переходе через проезжую часть;
- Ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;
- Соблюдать элементарные правила безопасности;

IV раздел «Нам на улице не страшно» (6-7 лет)

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
 2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
 3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
 4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД
 5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
- Ожидаемый результат:
ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

месяц	тема	цель	Форма работы.
-------	------	------	---------------

Сентябрь	Улицы города и поселка.	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Продолжать учить различать дорожные знаки. Заучить правила при сезонных изменениях погоды.	Беседа по картине «Улицы города». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Подвижная игра «Светофор».
Октябрь Ноябрь	Правила поведения на дороге, в общественном месте. Знакомство с прилегающим районом к детскому саду.	Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду. Закрепить понятие «Пешеход». Повторить правила для пешеходов.	Экскурсия на улицу, в пожарную часть. Наблюдение за пешеходами. Рассматривание серии картинок по правилам дорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Ты – сегодня пешеход», «Пожарники». Беседа с детьми по теме. Разучивание стихотворения В. Берестов «Это еду я бегом». Настольная игра «Правила дорожного движения». Родительское собрание «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».
Декабрь	Дорожные знаки помни всегда.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещен», еще раз обратить внимание детей на знак «Пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части дороги.	Чтение «Дорожные знаки помни всегда». (Серия рассказов «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»). Сюжетно-ролевая игра «Ты – сегодня пешеход», «Скорая помощь». Дидактическая игра «Узнай и назови знак». Чтение стихотворения В. Семерни-на «Запрещается – разрешается». Загадки по теме. Подвижная игра «Гай». Рисование дорожных знаков
Январь.	Светофор – друг пешеходов и водителей.	Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД. Рассматривание дорожных ситуаций. Экскурсия к светофору. Игра «Лучший пешеход». Викторина «Пешеход на улице». Сюжетно-ролевая игра «Автомобиль и пешеход».

Февраль.	Пешеходный переход. Перекресток.	Закрепить знания о правилах перехода улицы, расширить знания об улице, дороге, перекрестке. Продолжать учить правила дорожного движения. Развивать внимательность, осторожность при переходе улицы.	Беседа с детьми «Как переходить улицу?» Целевая прогулка к перекрестку. Обратить внимание детей на знаки, светофор, «Зебру». Занятие «Школа пешеходных наук». Чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»
Март.	Сигналы регулировщика.	Познакомить детей с сигналами регулировщика. Уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. Повторить правила поведения при сезонных изменениях погоды.	Занятие «Сигналы регулировщика». Сюжетно-ролевая игра «Гай», «Пожарники». Чтение стихотворения С. Маршака «Милиционер». Словесная игра «Договори рифму» (по заданной теме). Загадки, пословицы по теме.
Апрель	Работа водителя.	Продолжать учить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зеленый свет светофора или соответствующий сигнал регулировщика, при красном и желтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги.	Театрализация «На лесном перекрестке». Бегут машины в ряд (Как веселые человечки учили дорожную азбуку). Сюжетно-ролевая игра «Гай», «Служба спасения». Настольная игра «Правила дорожного движения знаем?». Беседа о профессии водителя. Разучивание стихотворений на усмотрение воспитателя. Подвижная игра «Цветные автомобили».
Май.	Безопасность на дороге. Сигнализация машин. Где должны играть дети?	Закрепить знания детей об опасностях на проезжей части дороги. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	Викторина «Что. Где, когда?». Загадки по ПДД. Кукольное представление «Как лесные жители гуляли по городу». Рисование «Нарисуй и объясни дорожный знак». Встреча с инспектором ГИБДД. Рассказы: И. Серякова: «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили», «Ученый дружок». Дидактическая игра «Подбери дорожный знак». Подвижная игра «Автомобили и пешеходы». Беседа с детьми «Велосипедист на проезжей части». «Где должны играть дети».

Список средств обучения

- Таблицы;
- Флажки;
- Альбомы;
- Разрезные картинки;
- Плакаты;
- Макеты;
- Художественная литература;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Баннер по ПДД
- Набор дорожных знаков

Список литературы

1. Н.Авдеева, О.Князева, Н.Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (ж-л «Дошкольное воспитание» - 1997 год)
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор». – Санкт-Петербург: Детство- Пресс,2009.
3. «Добрая дорога детства». – ООО «Стоп - газета» - безопасность на дорогах.
4. Журнал «Путешествие на зелёный свет» - пособие по ПДД