

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №7 «Геремок»
г.Кирс

Заведующий МКДОУ №7  Т.Д.Кипкеева



Приказ №12 от 31.08.2020г.

Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
воспитанников (далее-Положение) регулирует деятельность
«Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 «Геремок» г.Кирс,
Верхнекамского района, Кировской области (далее – ОУ) в части
осуществления **текущего контроля** освоения обучающимися
образовательных программ (далее – педагогическая диагностика)

1.Общее положение

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Теремок» г.Кирс, Верхнекамского района, Кировской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Теремок» г.Кирс Верхнекамского района, Кировской области (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ №7, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №7 в ДООУ не проводится.

2. При реализации Программы может проводиться оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель.

6. Отчетность

1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО.

3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно-правовых актов.